



ARBEIDSHEFTE

til reportasjeboken
-Alle kan!

FØR DU GÅR I GANG

I dette oppgaveheftet finner du spørsmål til hver historie i boken.

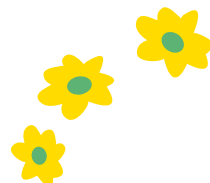
Heftet er laget for at det skal være lett å bruke boken i klassen, og målet er at spørsmålene kan lede til mange gode samtaler.

Boken kan dere bruke på flere måter. Læreren din kan lese en og en historie for dere, eller kanskje kan dere lese helt selv? Læreren deres kan velge om det er best å stille spørsmålene til historiene høyt til klassen og ha en samtale om dem, eller om det er best at de besvares skriftlig. Begge deler er mulig. Kanskje kan man variere litt.

Det er også mulig å bare se på bildene, og snakke om hva dere ser. Eller kikke på faktaboksene og lære seg nye ord. Hvis du ser et ord med en blå strek under, betyr det at det kanskje er et litt vanskelig ord. Da kan du finne en forklaring i faktaboksen som står til hver historie. Du kan også lære mer om de forskjellige funksjonsnedsettelsene i faktarammene som står til hver historie.

PS!

Våren 2020 kommer -Alle kan! også som lydbok!



Å INKLUDERE

Alle som er med i boken, har noe som heter en funksjonsnedsettelse. Hva er det egentlig? *Slå opp på side 9 og finn ut!*

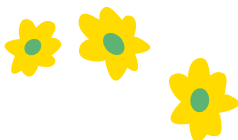
Målet med boken er å vise at barn med funksjonsnedsettelser selvfølgelig er akkurat som alle andre barn. Like forskjellige. Like opptatt av hobbyene sine. Av drømmene sine. Av å leke. Gjøre kule ting. Av å ha venner og være med dem.

Mange barn med funksjonsnedsettelser opplever å bli kikket litt ekstra på. Noen ganger merker de at folk snur seg etter dem eller at noen sier ting til dem eller om dem.

Det er ikke alltid så lett. Når man ser noen som ser litt annerledes ut, blir man nysgjerrig, og da er det ikke rart at man kikker. Men nettopp derfor har vi også laget denne boken for at du som leser dette skal bli kjent med det som kan virke litt annerledes. Alt man ikke kjenner til, kan oppleves som annerledes, det er helt naturlig. Så la oss bli litt kjent og lære litt om hverandre. Neste gang du ser noen som ser annerledes ut enn deg selv, eller er på en annen måte enn deg selv, kan du kanskje også smile eller si hei!

På skolen har du helt sikkert hørt at man ikke skal mobbe. Men i tillegg til å ikke mobbe, håper vi dere barn har lyst til å være skikkelig greie med dem rundt dere og ta vare på hverandre. Det kan du gjøre ved for eksempel å spørre en som ser lei seg ut om det går greit, eller spørre om andre vil være med på leken, spesielt hvis du ser noen som er alene. Det heter å inkludere.

**Gjør du det, kan du være med på å skape en varmere verden!
Er ikke det fint?**



SE ETTER DISSE SYMBOLENE

Når du nå går i gang med å bruke boken, kan du se etter disse symbolene. Vi håper du lærer masse nytt, blir inspirert til å være god mot de rundt deg og får glede av boken!



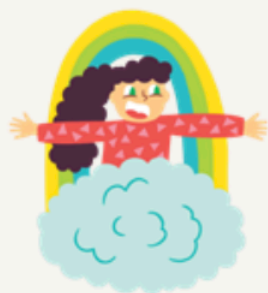
HVA BETYR ORDET?

Under dette symbolet finner du en forklaring på ordene med blå strek under!



HVA ER ...?

Denne faktarammen forteller om de ulike funksjonsnedsettelsene. Disse ordene er merket med en rød ramme i teksten.



FAKTA OM BARNA:

Under disse to symbolene finner du litt fakta om barna som er intervjuet i boken.

FORORD

Side: 6-9

Les forordet og svar så på disse spørsmålene.

1. Hva betyr det å sette seg mål?
2. Hvordan syns du det er å øve på ting?
3. Har du noen gang gjort noe som du syntes var veldig vanskelig i begynnelsen, men som ble lettere etter at du øvde på det?
4. Hva betyr det å ha en funksjonsnedsettelse?
5. Hva betyr ordet inspirerende?
6. Har du noen gang blitt inspirert (møtt noen eller sett noe som var inspirerende)?
7. Hva betyr det å føle seg utenfor, og hvordan kan det føles?
8. Hvis du hører noen andre si at en ikke får være med i leken, hva gjør du da?
9. Hva betyr det å inkludere?
10. Har du noen gang spurt andre om de vil bli med i leken (inkludert)?



ARON

Side: 10-17

Les historien og svar så på disse spørsmålene.

1. Hvor gammel var Aron da han kjøpte seg bil?
2. Aron har en helt egen låve, som står i hagen. Hva har han der inne?
3. Hvilket land liker familien til Aron veldig godt?
4. Hvor ofte øver Aron på å sykle?
5. Hvordan føler Aron seg når han sykler?
6. Har det skjedd noen kule ting i Arons liv, som han aldri trodde skulle skje?



IDA

Side: 18-23

Les historien og svar så på disse spørsmålene.

1. Hvorfor syns Ida det er skummelt å sette seg på hesteryggen igjen?
2. Hva ville hesten sagt, hvis den hadde kunnet snakke?
3. Har du noen gang turt å gjøre noe, selv om du syntes det var litt skummelt?
4. Hvilket språk liker Ida å snakke?
5. Hvilket land vil hun bo i når hun blir voksen?
6. Søsteren til Ida heter Sara. Hun syns det kan være litt vanskelig at hun har to søstre med muskelsykdommer. Hvorfor tror du hun syns det?



RIDHA

Side: 24-29

Les historien og svar så på disse spørsmålene.



1. Ridha liker å spille dataspill.
Hvem sitter sammen med ham i sofaen?
2. Hvorfor tror du mammaen til Ridha på forhånd avtaler hvor lenge Ridha får spille?
3. Hva er ADHD?
4. Hvilke fag liker Ridha aller best?
5. Hva vil Ridha bli når han blir stor?
6. Syns du det kan være vanskelig å sitte stille og konsentrere deg på skolen?

KAJSA

Side: 30-35

Les historien og svar så på disse spørsmålene.

1. Hva er Kajsas aller høyeste ønske?
2. Kajsa trener judo. Hun skal gjøre et helt spesielt kast sammen med treneren sin. Hva er det?
3. Hvorfor syns Kajsa det kastet er litt skummelt?
4. Hvor gammel var Kajsa da hun fikk sin aller første rullestol?
5. En gang var det en stafett som Kajsa ikke fikk være med på. Hvorfor fikk ikke Kajsa være med på stafetten, og hva følte Kajsa da?
6. Judo-treneren til Kajsa ga henne et pris, fordi han syns hun er et forbilde. Hva betyr det å være et forbilde?



LINUS

Side: 36-43

Les historien og svar så på disse spørsmålene.

1. Hvorfor hører ikke Linus noe når han er svømmehallen?
2. Hvilket språk bruker tvillingbroren hans når han skal snakke med ham i svømmehallen?
3. En gang sendte Linus brev til Kongen! Hvorfor det?
4. I klasserommet bruker alle mikrofon når de prater? Hvorfor det?
5. Hva vil Linus og Anton ha i hagen når de blir voksne?
6. Hvor gammel var Linus da han hoppet fra tremeteren første gang?



ODA

Side: 44-49

Les historien og svar så på disse spørsmålene.

1. Hvorfor har Oda rosa hørselsvern på seg?
2. Hva slags språk bruker Oda når hun skal gi beskjeder til de rundt seg?
3. Når Oda klapper eller veiver med armene og smiler eller nikker – hva betyr det?
4. Hva betyr det når hun rister på hodet eller holder seg for ørene?
5. Hva er kroppsspråk, og er det noe du også bruker?
6. Oda fikk en bok fra vennene i klassen, hvor det stod mange fine ting om henne. Sier du noen ganger fine ting til vennene dine?



MAGNUS

Side: 50-55

Les historien og svar så på disse spørsmålene.

1. Magnus føler at tiden flyr når han fisker. Føler du noen ganger at du ikke merker at tiden går, når du holder på med noe?
2. Når Magnus besøker bestemoren sin i feriene tjener han ofte mellom 100 og 200 kroner. Hva tjener han det på?
3. Hva pleier Magnus og pappa å gjøre etter de har fisket?
4. Hva liker Magnus best med å være på tur?
5. En gang vekket pappaen til Magnus han midt på natten. Hvorfor det?
6. Liker du å være på tur, eller ville du helst blitt liggende hjemme i sengen?



MARIE

Side: 56-63

Les historien og svar så på disse spørsmålene.

1. Marie har en sykdom man ikke kan se. Hva er det?
2. Vet håndballvennene hennes at hun har diabetes?
3. En gang Marie skulle på kino ble hun veldig slapp og skjelven. Hvorfor det?
4. Marie har et eget skap på skolen. Hva har hun i skapet?
5. Hva kaller Marie utstyret sitt?
6. Hva er yndlingsmaten til Marie?



LENNART

Side: 64-69

Les historien og svar så på disse spørsmålene.

1. Når Lennart treffer nye folk, hva er det første han spør om?
2. Hva betyr det å ha en lidenskap?
3. Har du en lidenskap?
4. Hva betyr det å være proff?
5. Lennart må gjøre noe hver dag for at musklene hans skal bli sterkere. Hva er det?
6. Hva er yndlingsfargen til Lennart?



Ea

Side: 70-75

Les historien og svar så på disse spørsmålene.

1. Hvor står skiene til Ea?
2. Hva står det utenpå vesten til Ea når hun står på ski? Hvorfor det?
3. Hvor ofte står Ea og familien hennes på ski når det er vinter?
4. Hvor gammel var Ea da hun stod på ski helt selv?
5. Ea tenker det samme som Pippi Langstrømpe. Hva er det?
6. Har du, eller noen du kjenner, noe dere ofte sier (et ordtak)?



LEANDER

Side: 76-83

Les historien og svar så på disse spørsmålene.

1. Hva liker Leander aller best med å spille el-innebandy?
2. Hva er målet hans?
3. Når fikk Lennart sin første rullestol?
4. Hva syntes de andre som gikk i klassen hans om den nye stolen?
5. Lennart har vært på Stortinget sammen med mamma. Hvorfor var han det?
6. Da Lennart tok medisinen Spinraza første gang fikk han en gave av foreldrene sine. Hva var det?



SARA

Side: 84-91

Les historien og svar så på disse spørsmålene.

1. Hva er et selvportrett?
2. Sara har et perlet bilde av seg selv på veggen på rommet sitt. Hvor lang tid brukte hun på å lage det?
3. Noen ganger står Sara opp midt på natten. Hva gjør hun da?
4. Sara bruker rullestol når hun skal ut på tur. Er det flere i familien hennes som bruker rullestol?
5. Sara og Nikita er ofte hos legen og på sykehus. Hva sjekker de da?
6. Hva heter kaninen til Sara?



TIL SLUTT

1. Ikke alle funksjonsnedsettelse er synlige. Kjenner du til noen usynlige funksjonsnedsettelse?
2. Kajsa tenker at folk stirrer mindre, og blir mindre redde for å komme bort til henne, når de har blitt litt vant til stolen hennes. Er du enig?
3. Hva kan man gjøre for å inkludere andre?
4. Christina, forfatteren av denne boken, syns det er veldig bra at vi mennesker er forskjellige, og at det må være plass til alle. På hvilken måte tenker du at det kan være bra at ikke alle er like?
5. Hvilke av historiene gjorde mest inntrykk på deg, og hvorfor?
6. Har du lært noe av å lese denne boken?



Hefte er laget av forfatter Christina Skreiberg,
på oppdrag for Funksjonshemmedes Fellesorganisasjon.
Hefte kan også lastes ned her: ffo.no/Tema/-alle-kan/arbeidshefte

Alle foto: Christina Skreiberg.
Illustrasjoner: Hanne Berkaak.
Fotografier og illustrasjoner er hentet fra boken.
www.ffe.no/allekan

